

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено протоколом педагогического совета  
№1 от « 29 » августа 2022 г.  
Приказ № 98-о от « 31 » августа 2022г.  
Директор школы-интернат  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа  
по предмету ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ  
для 4 КОРРЕКЦИОННОГО класса  
2 часа в неделю; 68 часов в год  
Составитель: Денисова П.А., учитель начальных классов**

Согласовано  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено  
На заседании ШМО, протокол № 1 от «26 » августа 2022г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск, 2022г.

## **Пояснительная записка. Трудовое обучение**

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией И.М. Бгажновой;
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

**Цель:** воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;уважение к людям труда; получение элементарных знаний по видам труда.

### **Задачи:**

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде;
- формирование умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

### **Планируемые результаты**

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
4. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.
4. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессии и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных задач.

**Требования к уровню подготовки учащихся****Учащиеся должны уметь:**

- сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия;
- делать отчет о последовательности изготовления изделия;
- делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;
- анализировать свое изделие и изделие товарища; ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.

**Учащиеся должны знать:**

- правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, kleem, ножницами, иголкой, кусачками, шилом, плоскогубцами;
- свойства материалов: бумаги, ткани, древесины, металла;
- приемы соединения деталей;

- названия инструментов;
- элементарные сведения о профессиях: слесаря, столяра, швеи.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю).

### Содержание программы

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Работа с природным материалом	6 часов
2	Работа с бумагой и картоном.	30 часов
3	Работа с тканью.	14 часов
4	Работа с металлом и древесиной.	11 часов
5	Работа с пластическими материалами	5 часов
6	Обобщение	2 часа
7	Итого	68 часов

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ В 4 КОР. КЛАССЕ

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Характеристика деятельности обучающего</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата проведения</b>	
				<b>план</b>	<b>факт</b>
1	Вводное занятие. Правила работы на уроках труда.	Игра «Подготовь своё рабочее место».	Повторить правила работы ТБ на уроках труда.	06.09	
2	Поделка «Сова»	Изготовление поделок из шишек.	Подготовить желуди, пластилин, спич. палочки	07.09	
3	Поделка «Журавль»	Изготовление поделок из желудей.	Подготовить засушенные листья	13.09	
4	Осенний ковер	Выполнение аппликации из засушенных листьев.	Подготовить засушенные листья	14.09	
5	Осеннее панно	Выполнение панно из засушенных листьев.	Подготовить засушенные листья	20.09	
6	Аппликация «Бабочка»	Изготовление поделок из засушенных листьев.	Закончить работу	21.09	
7	Что ты знаешь о бумаге? Материалы, инструменты и приспособления	Работа с учебником	Подготовить разные виды бумаг	27.09	
8	Виды, свойства, цвет и размер бумаги.	Работа с учебником	Подготовить цв. бумагу, клей и ножницы	28.09	

9	Технологические операции с бумагой. Виды работы с бумагой.	Работа с учебником	Подготовить цв. бумагу, клей и ножницы	04.10	
10	Геометрическая фигура-раскладка.	Складывание из треугольников. Технология изготовления геометрической фигуры-раскладки из бумаги. Работа по плану	Подготовить лист белой бумаги и фломастеры	05.10	
11	Фигурка «Рыбка»	Складывание простых форм из квадрата. Технология складывания «Рыбки». Работа по плану	Подготовить цв. бумагу, клей и ножницы	11.10	
12	Аппликация «Рыбки в аквариуме».	Создание аппликации из бумаги с элементами оригами. Аквариум по шаблону.	Подготовить линейку, ножницы, тонкий цв. картон	12.10	
13	Игра «Геометрический конструктор».	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Технология изготовления игры. Работа по плану	Составь другие изображения	18.10	
14	Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособление. Виды, свойства и цвет ткани.	Работа с учебником	Подготовить цв. бумагу, ножницы	19.10	
15	Как ткут ткань? Процесс качества. Бумажная схема полотняного переплетения нитей	Работа с учебником. Изготовление из бумаги схему полотняного переплетения нитей ткани.	Подготовить 3 кусочка ткани, тонкие и толстые нитки, ножницы, длинная палочка. С.26	25.10	
16	Виды работы и технологические операции при работе с тканью. Игрушка «Кукла-скрутка».	Работа с учебником. Скручивание ткани. Технология изготовления тряпочной куклы-скрутки	Подготовить холст, лекало, тесьма, ножницы, кисть, клей, авторучка	26.10	
17	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.	Работа с учебником. Технология изготовления салфетки. Работа по плану	Подготовить плотную бумагу белого и желтого цветов, плотный картон, ножницы, клей, кисть	8.11	
18	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок».	Разметка округлых деталей по шаблонам. Технология изготовления игрушки. Работа по плану	Подготовить цв.картон, ножницы, узкая резинка, линейка, угольник, циркуль	9.11	
19	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».	Работа с учебником. Технология изготовления игрушки. Работа по плану: изготовление основы изделия; Изготовление диска(круга); сборка изделия	Подготовить цв.бумагу, карандаш, клей, циркуль, кисть, линейка, ножницы.	15.11	
20	Игрушка «Попугай».	Экономное использование бумаги при	Подготовить цв.бумагу, карандаш, клей,	16.11	

		вычерчивании нескольких окружностей.	кисть, ножницы.		
21	Конверт для писем	Развертка для писем. Изготовление конверта с kleевым соединением деталей.	Подготовить цв.бумагу, карандаш, линейку	22.11	
22	Изготовление конверта без kleевого соединения деталей.	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям	Подготовить цв.бумагу, карандаш, линейку	23.11	
23	Конверт с замком	Творческая работа без kleевого соединения деталей.	Подготовить цв.бумагу, бархатную бумагу, клей, карандаш, кисть, ножницы, угольник.	29.11	
24	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик».	Работа с учебником. Наклеивание геометрических фигур в определенной последовательности по образцу	Подготовить цв.картон, карандаш, линейку, угольник, ножницы.	30.11	
25	Закладка для книг из зигзагообразных полос.	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	Подготовить цв.картон, карандаш, линейку, угольник, ножницы, клей, кисточку.	06.12	
26	Закладка для книг со «свободным плетением».	Разметка наклонных линий с помощью угольника.	Подготовить картон, цв. бумагу, клей, ножницы, кисть	07.12	
27	Предметная аппликация «Дом».	Создание несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их.	Подготовить картон, цв. бумагу, клей, ножницы, кисть	13.12	
28	Предметная аппликация «Автомобиль»	Создание аппликации из геометрических фигур. Самостоятельная работа	Подготовить плотную (шерстяную) ткань, цветные хлопчатобумажные нитки (ирис), белую бумагу, иглу ит.д. (см. с.67)	14.12	
29	Изделие «Салфетка-прихватка».	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	Закончить работу	20.12	
30	Что надо знать о металле?	Работа с учебником	Подготовить алюминиевую фольгу, ножницы, подкладочную ткань	21.12	
31	Изделие «Дерево».	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги.	Подготовить алюминиевую фольгу, ножницы, подкладочную ткань	27.12	
32	«Паук», «Веточка», «Бабочка»	Сминание, сжимание , скручивание алюминиевой фольги.	Подготовить цв.бумагу, клей, кисть, линейку, ножницы, циркуль.	10.01	
33	«Геометрическая фигура-раскладка».	Деление круга на равные части способом складывания.	Закончить работу	11.01	
34	Изготовление игр «Геометрическая комбинация» и «Складные часы».	Самостоятельная работа с геометрической фигурой-раскладкой	Подготовить цв.бумагу, клей, кисть, линейку, угольник, ножницы, карандаш, циркуль. (см.с.82)	17.01	

35	Изделие «Объёмное ёлочное украшение».	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.	Подготовить цв.бумагу, клей, кисть, линейку, угольник, ножницы, карандаш, циркуль.(см. с.86)	18.01	
36	Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	Тиражирование элементов. Точечное kleевое соединение деталей.	Подготовить папиросную бумагу, цв.картон, белая рисовальная бумага, карандаш, кисть, клей (см. с.89)	24.01	
37	Игрушка «Птица».	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.	Подготовить цв.бумагу, цв.картон, ножницы, карандаш, клей, кисть. (см. с.92)	25.01	
38	Изделие «Снежинка».	Складывание фигурок из бумаги.	Подготовить бумагу, линейку, карандаш, ножницы, циркуль. (см. с.96)	31.01	
39	Летающая модель «Планёр».	Выполнение разметка с опорой на чертёж.	Подготовить бумагу, линейку, карандаш, ножницы, циркуль. (см. с.99)	1.02	
40	Летающая модель «Самолёт»	Выполнение линии чертежа. Чтение чертежа.	Подготовить пряжу разных цветов, картон, ножницы, клей, кисть (см. с.101)	7.02	
41	Изделие «Цветок из ниток»	Аппликация. Связывание ниток в пучок.	Подготовить пряжу разных цветов, картон, ножницы, клей, кисть (см. с. 103)	8.02	
42	Изделие «Помпон из ниток»	Связывание ниток в пучок.	Подготовить алюминиевую или медную проволоку	14.02	
43	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	Изгибание проволоки. Изготовление декоративных фигурок из проволоки	Подготовить нитки, медную проволоку, туалетную бумагу, фломастеры, ножницы, иглу большим ушком, скотч. (см. с.107)	15.02	
44	Изделие «Муха».	Сборка изделия из разных материалов.	Подготовить нитки, медную проволоку, туалетную бумагу, фломастеры, ножницы, иглу большим ушком, скотч.	21.02	
45	Изделие «Паук».	Изготовление из проволоки, бумаги и ниток	Подготовить цв.бумагу	22.02	
46	Изделие «Открытая коробочка»	Складывание из бумаги.	Подготовить цв.бумагу, ножницы	28.02	
47	Изделие «Коробочка».	Сгибание бумаги.	Закончить работу	01.03	
48	Что ты знаешь о древесине?	Работа с учебником	Наблюдение за деревьями	07.03	
49	Обработка древесины ручными инструментами.	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	Подготовить рассказ о профессии плотник	08.03	
50	Аппликация «Цветочки».	Аппликация из карандашной стружки	Подготовить карандашную стружку,	14.03	

			клей, цв. бумагу		
51	Аппликация «Цветок»	Аппликация из древесных заготовок.	Подготовить цв.бумагу, цв.картон, спички, клей	15.03	
52	Аппликация «Дом».	Аппликация из спичек	Подготовить пуговицы разного вида	21.03	
53	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	Закончить работу	22.03	
54	Пришивание пуговицы с ушком.		Подготовить силуэт кошки, пуговицы, клей	04.04	
55	Аппликации с изображениями животных.	Самостоятельная работа отделка изделий пуговицами.	Подготовить ткань, тесьму, нитки, иглу, ножницы	05.04	
56	Изделие «Вешалка»	Изготовление и пришивание вешалки.	Закончить работу	11.04	
57	Картонажно-переплётные изделия.	Работа с учебником. Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой.	Подготовить картон, писчую бумагу, клей ПВА, ножницы	12.04	
58	Изготовление записной книжки-раскладушки		Закончить работу	18.04	
59	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	Подготовить бумагу, ткань, нитки, ножницы, булавки, напёрсток. (см. с.134)	19.04	
60	Изделие «Подушечка для игл»	Изготовление заготовок для игольницы. Изготовление игольницы.	Подготовить лекало игрушки	25.04	
61	Изделие «Тряпичная игрушка-подушка»	Перенесение выкройки мягкой игрушки на ткань. Выворачивание деталей мягкой игрушки. Набивка. Соединение деталей.	Подготовить пластилин, доску для лепки	26.04	
62	Изделия из пластилина – геометрические тела.	Изготовление из пластилина геометрические тела (куб, конус, цилиндр)	Подготовить пластилин, доску для лепки	02.05	
63	Изделия из пластилина – модели овощей, фруктов.	Изготовление из пластилина модели овощей и фруктов.	Подготовить пластилин, доску для лепки	03.05	
64	Аппликация пластилином растительных сюжетов.	Рассказ учителя о технике «аппликация из пластилина». Виды аппликаций из пластилина.	Подготовить пластилин, доску для лепки	10.05	
65	Аппликация пластилином животных.		Подготовить пластилин, доску для лепки, крупы	16.05	
66	Аппликация из пластилина и крупы «Гриб»	Аппликация из пластилина и крупы в технике «вдавливание»	Оформить работу	17.05	
67	Изготовление панно	Коллективное изготовление панно	Оформить работу. Выставка	23.05	

68	Обобщающий урок «Здравствуй, лето!».	Знать правила безопасности на уроках труда.		24.05	
----	---	---	--	-------	--

### **Критерии и нормы оценок**

Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;

- проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная).

Оценка «4» ставится, если ученик:

- выполнил работу не совсем аккуратно;
- измерения не достаточно точные;
- на рабочем месте нет должного порядка.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- выполнил работу правильно только наполовину;
- ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.